



Nyhetsbrev för Schack i skolan

Nummer 5 2013

Redaktör Jesper Hall, jesper.hall@schack.se

Schack är kul - Schack är utvecklande - Schack är för alla

Äntligen dags för Schackpedagogisk kurs på akademisk nivå!

Lars Holmstrand är professor i pedagogik vid Linnéuniversitetet i Växjö. Han sitter med i referensgruppen för Schack i skolan och kommer att vara lärare på en schackpedagogisk kurs vid Malmö högskola till våren.

Berätta om kursen!

– Det här är en epokgörande kurs! Inte bara för att den är den första i Norden, utan också för att de universitetskurser som hållits på akademisk nivå på andra håll i världen haft fokus på hur man får fram starka schackspelare. Vår kurs lyfter fram schack som ett pedagogiskt verktyg med målet att utveckla barn socialt och intellektuellt.

– Kursen är tänkt som ett stöd för alla som håller på med schack på skolor eller i fritidsverksamhet och behöver en fördjupning. Vi har jobbat på kursen ett par år och diskuterat med flera olika lärosäten. Härligt att den äntligen blir av!

Vilken roll kommer du att ha?

– Vi kommer att vara ett lärarlag om tre personer med olika kompetenser och uppgifter. Jag kommer framförallt att redovisa den forskning som finns, men också sätta in schack i ett bredare pedagogiskt perspektiv.

– Riksinstruktören i Sveriges Schackförbund, Jesper Hall, är ansvarig för den didaktiska sidan, och Pesach Laksmans viktigaste uppgift blir att agera examinator.

Varför ges kursen?

– Under de senaste åren är det många pedagoger och schackinstruktörer som har engagerat sig i Schack i skolan. Dessa behöver stöd och vidgade perspektiv för att dels få fördjupad förståelse för varför schack kan vara bra, dels få större schackpedagogiska färdigheter.

– Dessutom höjer kursen schackspelets status som ett pedagogiskt verktyg eftersom den renderar akademiska poäng.



Lars Holmstrand

Vem kan gå kursen?

– Alla som undervisar i schack på något sätt, och som har högskolebehörighet. Deltagarna ska också ha en grupp med schackelever på hemorten som de kan arbeta med parallellt med kursen.

Hur kommer kursen att vara upplagd?

– Kursen är både teoretisk och praktisk. Man får den teoretiska bakgrunden, men får också arbeta praktiskt med ett utvecklingsprojekt som man följer på sin hemort.

Det är tre fysiska träffar under våren i Malmö. Under mellantiden coachas deltagarna via nätet med hjälp av IT-programmet *It's learning*. Vid sista träffen i Malmö redovisar deltagarna sina projekt.

Varför ska man gå kursen?

– Först och främst för att det kommer att bli så kul! Vi tror att det kommer att bli en blandad och intresserad grupp som kommer att stimulera varandra genom att de delger sina erfarenheter. Inte minst jag själv ser fram möten och samtal!

Kursupplägg för Schackpedagogisk kurs 2014

- Distanskurs på lärande och samhälle om 7,5 högskolepoäng. (kvartsfart)
- Tre utbildningstillfällen, torsdagen den 30 januari, torsdagen den 3 april, torsdagen den 22 maj.
- Kontinuerligt stöd via distansutbildningsverktyget "It's learning".
- Kursdeltagaren arbetar praktiskt under terminen i ett projekt på hemorten.
- Projektet redovisas vid sista utbildningstillfället.

Schackfyran

Runt om i Sverige har klasser börjat anmäla sig till årets upplaga av Schack4an. De klasser som anmäler sig till Schackfyran får under höstterminen ett klassbesök av en instruktör som lär barnen spela schack under en timme. Klassen får också en ”schackfyranlåda”, innehållande fem schackspel och ett enkelt instruktionsmaterial. Om klassen därefter bestämmer sig för att vara med i själva tävlingen får man ytterligare ett eller flera besök. På våren spelas först kommunkval, distriktskval och sedan en riksfinal.

www.schackfyran.se

På Schackfyrans hemsida: www.schackfyran.se finns det information om tävlingen, men också en dator barnen kan spela mot under fliken ”Spela”, och övningsuppgifter under fliken ”Övningar”.

Min klass vill vara med i Schackfyran! Vad gör jag?

På www.schackfyran.se finns det under fliken ”Kontakt” kontaktuppgifter till den ansvarige för respektive distrikt. Det går också utmärkt att kontakta Kent Vänman på schackfyran@schack.se eller 011-107420, så får man all behövlig information.

Fakta om Schackfyran

- Schackfyran är en av världens största schacktävlingar!
- Schackfyran startade 1979 i Västmanland.
- Schackfyran finns i hela Sverige!
- Varje år lär sig 22 000 barn att spela schack genom Schackfyran, och 11 000 deltar i själva tävlingen.
- 1 000 klasser deltar varje år.

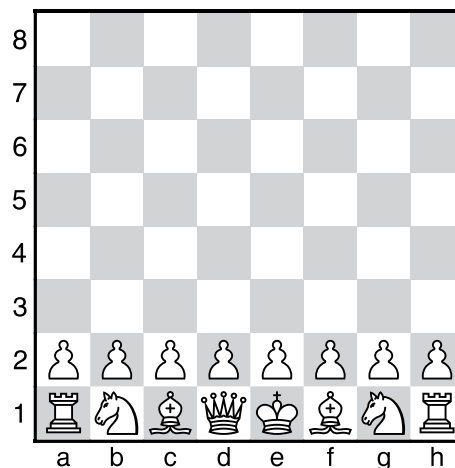
Om Schack i skolan

- Schack i skolan drivs av Sveriges Schackförbund.
- Schack i skolan utbildar skolans pedagoger i schackinstruktion.
- Schack i skolan skänker schackspel och ett pedagogiskt instruktionsmaterial till skolor som startar en skolschackklubb.
- Vid årsskiftet 2012/13 fanns det 403 skolschackklubbar i landet, och 1 500 pedagoger har utbildats genom projektet Schack i skolan. 9 772 barn var med i Schack i skolan under 2012.

Christer Fuglesangs

kluring

En fråga som nog varje schackspelare har ställt sig är hur många olika drag vit kan göra i utgångsställningen?



Svaret är 20 stycken olika drag, eftersom varje bonde kan gå ett eller två steg, samt att springarna kan nå två rutor var: a3, c3, respektive f3 och h3.

Detta lilla problem kan utvecklas till ytterligare två problem:

- 1) Gör tre vita drag på rad från utgångsställningen, så att vit i den uppkomna ställningen bara kan göra 17 olika drag.
- 2) Hur många drag måste vit göra från utgångsställningen så att vit bara kan spela 16 olika drag i den uppkomna ställningen?

Svaret på uppgift nummer 1, är att vit ska spela 1.a2-a3, 2.f2-f3 och 3.h2-h3. Svaret på uppgift nr 2 är sex drag, nämligen: 1.a2-a3, 2.b2-b3, 3.f2-f3, 4.h2-h3, 5.Ta1-a2, 6.Ta2-b2

www.schack.se/schackiskolan



Mål

Att etablera schack som ett pedagogiskt verktyg på Sveriges skolor

Motto

Schack i skolan – ett modernt pedagogiskt verktyg

Kärnvärden

Schack är kul!
Schack är utvecklande!
Schack är för alla!