



Nyhetsbrev för skolschackklubbar

Nummer 4 2011

Redaktör Jesper Hall, jesper.hall@schack.se

Schack är kul - Schack är utvecklande - Schack är för alla

"Ett utmärkt sätt att utveckla barn"

Intervju med Ulf Nilsson, folkpartistisk riksdagsledamot

Ulf Nilsson är riksdagsledamot för Folkpartiet. Hösten 2009 la han en motion om att schackpedagogik borde bli ett ämne på lärarutbildningen. Motionen blev avslagen, men han ger sig inte. Den 4 oktober 2011 var det dags igen, nu tillsammans med Lars Tysklind, också Folkpartiet.

Varför har du lagt motionerna?

– Mina egna erfarenheter som amatörschackspelare ger vid hand att schack är ett utmärkt sätt att utveckla barn. Schack kombinerar lek och tävlan och kan därigenom användas till ett lustfyllt lärande. Dessutom kom jag för några år sedan i kontakt med den fantastiska tävlingen Schackfyran, som övertygade mig om att schack var något för alla.

– Mina motioner är enskilda motioner, vilket innebär att det bara är jag och Lars Tysklind som står bakom dem. Dessa motioner blir oftast avslagna, liksom min första blev, men de kan ändå bidra till att frågan väcks och starta en seriös diskussion. Orsaken till att jag lägger ännu en motion denna höst är att avslaget jag fick på den första bland



Foto: Peter Knutson
Ulf Nilsson, riksdagsledamot för Folkpartiet.

annat motiverades med att man då väntade på en ny läroplan och en ny lärarutbildning och ville avvakta med förslag rörande detaljer. Nu har dessa kommit, och det är dags att återigen lyfta frågan.

Hur ska Schack i skolan få politiker att inse fördelarna med schack?

– Precis som med det mesta inom politiken måste det finnas ett tryck underifrån. I takt med att Schack i skolan växer och fler positiva utvärderingar och forskningsrapporter tas fram, kommer också politikerna och skolvärlden att vakna.

Jan Björklund, skolminister, har sagt sig vilja styra upp den svenska skolan. Finns det risk för att schack blir sett som ett allt för udda pedagogiskt verktyg?

– Jan Björklund, och den utbildningspolitik han lagt grunden för, är kunskaps- och resultatnriktad. Den detaljstyr inte hur skolorna ska nå målen. Med tanke på de goda effekter schack har på barns utveckling tror jag tvärtom att det passar alldeles utmärkt in i morgondagens svenska skola.

Schackfyran

Just nu är det full fart på Schackfyran runt om i Sverige. En fjärdeklass som anmäler sig får fem schackspel och ett gratis klassbesök av en instruktör, som lär klassen att spela schack! Därefter bestämmer sig klassen för om man vill delta. Schackfyran är världens största lagtävling för skolungdom, och varje år lär sig 22 000 barn att spela schack genom tävlingen. Schackfyran är i första hand ett socialt projekt som stärker klassgemenskapen, eftersom ALLA i klassen är viktiga för att nå framgång.

För mer information: www.schackfyran.se

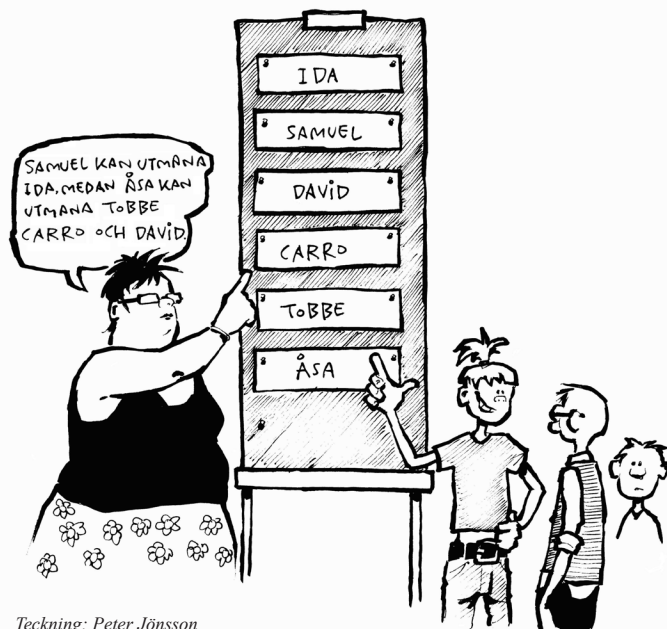
Om Schack i skolan

- Schack i skolan drivs av Sveriges Schackförbund.
- Schack i skolan utbildar skolans pedagoger i schackinstruktion.
- Schack i skolan skänker schackspel och ett pedagogiskt instruktionsmaterial till skolor som startar en skolschackklubb.
- Vid årsskiftet 2011/12 räknar vi med att 220 skolschackklubbar har bildats och 550 pedagoger utbildats genom projektet Schack i skolan.
- Har du idéer om vad Schack i skolans nyhetsbrev bör innehålla? Hör av dig till jesper.hall@schack.se.

Speltipset: Stegen

Stegen är ett bra sätt att organisera det fria spelet. Barnens namn skrivs upp på lappar och placeras ovanför varandra på en vägg eller tavla. Sätt dem gärna i omvänd styrkeordning med de bästa eleverna längst ner, så att de får jobba sig upp genom fältet. Barnen i stegen får bara utmana någon av de tre personerna ovanför sina egna namn. En utmaning måste antas!

Vinner den som står längre ner på stegen, byter namnen plats. Målet är förstås att sluta i topp på stegen. Ledaren sätter slutdatum. Stegen kan lämpligen användas till spel på raster, eller när barnen får tid över i slutet av en lektion.



Teckning: Peter Jönsson

Pedagogernas egna schackknep

Schackinstruktörerna i skolschackklubbarna har nu själva börjat utveckla schackpedagogiken. Här kommer två tips:

Slumpschack

Daniel Henriksson, vid Vegaskolan i Lund, kör ibland ”Slumpschack” med barnen i sin schackgrupp. Det går till så att man lottar ut var pjäserna ska stå i utgångsställningen. Vits pjäser lottas ut på raderna 1 och 2, och svarts på 7 och 8. Det tillför ett visst mått av slump, som gör att även svagare elever kan få chansen mot de bättre.

Kebabschack

Tomas Matus från Bredängsskolan i Stockholm berättar att han funnit ett effektivt knep för att motivera barnen till att träna schack. Precis bredvid skolan finns Stockholms bästa kebabställe. De som vinner mot honom ska han bjuda på ett

skrovmål. Flera av barnen tränar nu riktigt hårt, och Tomas berättar att han tvingats börja träna rejält själv, eftersom han är rädd för att det ska bli ett dyrt löfte.

220 klubbar och 550 pedagoger

Prognosen pekar mot att det vid årsskiftet 2011/12 kommer att finnas 220 skolschackklubbar i Sverige, och att 550 pedagoger då har fått utbildning i schackinstruktion!

www.schack.se/schackiskolan

Schack i skolan har en egen hemsida. Här finner du information om projektet, en kalender och samtliga nyhetsbrev. Eftersom sidan precis kommit igång vill vi gärna ha synpunkter på vad ni vill att den ska innehålla. Tveka därför inte att komma med förslag! Mejla jesper.hall@schack.se.



Mål

Att etablera schack som ett pedagogiskt verktyg på Sveriges skolor

Motto

Schack i skolan – ett modernt pedagogiskt verktyg

Kärnvärden

*Schack är kul!
Schack är utvecklande!
Schack är för alla!*