

# SCHACKPEDAGOGIKKURS

Schacks implementation under skoltids



Matilde Diaz

Examinator : Lars Holmstrand

Jesper Hall

# Presentation

## Fritidsverksamhet

.I vår skolan har vi motivera och intressera barn och personal samt föräldrar om schack. Vi har också några arbetskamrater som hjälper med våra fritids aktiviteter för att barnen kan spela schack varje vecka.

.Skolan bildade en schackklubb den 21 oktober 2014 och beslutade att schackklubb inte ska ha någon medlemsavgift och söka medlemskap i distriktsförbundet och där med i Sveriges Schackförbund.

# Skolverksamhet

## Schack, matematik och logik

• Enligt forskare över hela världen tränar elever sig att tänka och utveckla sin fantasi och koncentrationsförmåga genom att använda schack i undervisningen.

• I vår skola är lärare medvetna om att använda schacken som verktyg under skoltid.

• Några av dem vill ersätta matematik och lära ut att spela schack för att hjälpa barnen i lektion och relationer i klassen.

•

# Metod

•Enhet:

•Enkla frågor till alla lärare om deras kunskap om schack för att kunna göra en statistik om hur många lärare vill lära sig, lära ut. Hur många vill använda schack och vill uppmuntra elever att spela schack.

•Intervjuer:

•Det var några spontana intervjuer för att få intryck om hur schackarbete kan påverka på en positiv undervisning under lektioner.

# Resultat

- Enheten gav en positiv resultat från lärare. Många av dem (70 %) vill använda schack och inkludera schack som ett pedagogiskt verktyg i klassen.
- Intervjuerna gav en mycket positiv svar från lärare (80%). De vill att schack ska implementeras och ersätta till matematik MEN de inte vill lära ut elever.
- Enhet och intervjuer visa att våra lärare (90%) vet inte att spela schack men de är intresserade att gå på en kurs.

# Diskussion

- Vår schackklubb försätter varje veckan med mer entusiasm av eleverna under fritids verksamheten.
- Det som kommit fram är att lärare vill utveckla sig om schack.
- Alla lärare funderar på att hitta bättre arbetsmiljö för att elever kan vara smartare och lösa problem och vara mer delaktiga i klassen.
- Om jag som fritidspedagog kan försätta under lektionstid att spela schack.

# Referenslista

• <http://skolvarlden.se/artiklar/schack-far-eleverna-att-tanketrana>

• Lars Holmstrand, professor i pedagogik på Linnéuniversitetet i Växjö. Undervisning i specialpedagogik i Södertörns högskola, schackpedagogik ht-16.

• Jesper Halls & Bo Johansson. Schack och aritmetik.

• Jesper Hall, veckomejl HT16.