

Malmö Allmänna Högskola
RUC
Schackpedagogisk kurs
7,5 hp
VT 2014

Start av Schack4an Afredhällskolan Bjärred.

2014-05-11
Rolf Malmqvist

Innehållsförteckning	Sid.
Syfte	1.
Metod	1.
Bakgrund	1.
Om Schack4an	1.
Rektorns och Pedagogernas förväntningar på Schack4an	1.
Hur jag arbetat med barnen	2.
Observationer på eleverna	2.
Elevernas och föräldrarnas reaktioner på tävlingen Schack4an.	2.
Rektorns och Pedagogernas utvärdering av Schack4an	2.
Slutsatser	2.
Personliga reflektioner	2-3
Källor	4

Syfte

Att etablera tävlingen Schack4an på en skola i en kommun som aldrig tidigare deltagit. Uppmärksamma barnens reaktioner på schackspel och intressera flickor för spelet.

Metod

Jag ställde i en skrivelse till Utbildningsnämnden i Lomma Kommun en fråga om intresset att lära elever i klass 4 att spela schack och delta i Schack4an:s tävling i Lund. Jag intervjuade Rektor och Pedagoger innan jag startade utbildningen för att identifiera deras kunskaper om schack och jag intervjuade dem efter Schack4an för att se hur de värderade satsningen.

Under mitt arbete med eleverna gjorde jag olika observationer och noterade även den respons jag fick. Under Distriktsfinalen gjorde jag även olika observationer och noterade barnens föräldrars reaktioner på tävlingen.

Bakgrund

Jag har spelat schack sedan jag var 14 år. Jag har i mitt entreprenörskap, i mitt yrke, haft en stor fördel av schackspelet. Som företagsledare har jag varit strategisk, logisk, matematisk och haft ett abstrakt tänkande. Dessa egenskaper hjälpte mig att bygga upp ett stort företag.

I ett brev till Utbildningsnämnden erbjöd jag mig att hjälpa eleverna i klass 4 att lära sig spela schack och delta i tävlingen Schack4an.

Alfredhällskolan ligger i Bjärred. Där finns en fjärdeklass med 34 elever som lärt sig spela schack på elevens val. Klassen har – pojkar och – flickor. Klassen har 2 kvinnliga Pedagoger som undervisar vardera i de olika ämnena. Vid vissa tillfällen är klassen delad. Pedagogerna har förkunskaper om schack, men spelar inte.

Om Schack4an

Schack4an bygger på att få med många elever i fjärdeklass från varje skola, som i en rikstäckande tävling gör upp om bästa klassen i Sverige. Den bygger på att flertalet elever skall delta, före några få duktiga schackspelare. Syftet är att barnen skall ha roligt och på det viset få mer intresse för spelet schack.

Rektorns och Pedagogernas förväntningar på Schack4an

I intervjuer med Rektor och Pedagoger framkom det att eleverna har spelat schack på elevens val och schack var ett viktigt redskap i undervisning. Några pojkar i klassen har överskottsenergi och man vill skapa ett lugnare klassrum med att spela schack. Förväntningarna är att alla elever skall få en möjlighet att delta i Schack4an där man skall ha roligt och samtidigt ett ökat intresse att lära sig spelet. Uppfattningen är att eleverna skall lära sig strategiskt tänkande, logiskt tänkande och att kunna tävla under trevliga omständigheter

Hur har jag arbetat med barnen

Under 11 olika tillfällen har jag träffat eleverna mellan 2014-03-06 – 2014-05-14. Första träffen visade jag Jesper Halls del 1 på YouTube om Schack4an, andra träffen såg vi även del 2 av Jesper Hall. Vi gick igenom de 6 schackreglerna vid varje möte. Vi har lärt oss navigeringssystemet i schack, spelat skolmatt, gjort Rockader, tränat problemlösningar och avslutat varje lektion med att spela schack inbördes. Flickorna gavs en djupare undervisning.

Observationer på eleverna

Alla eleverna är mycket positiva. Pojkarna frågar mycket och ofta. Flickorna är mer tillbakadragna. Förkunskaper i schack är tydligare hos pojkarna än bland flickorna. Alla eleverna vill träna spela schack och delta i schack4an. Många elever har lärt sig att spela schack i hemmet, i skolan eller på Fritids.

Eleverna och föräldrarnas reaktioner på tävlingen Schack4an

17 elever var med på DM i Schack4an i Lund 2014-04-26. Varje elev hade minst en förälder med sig till tävlingen. Alla eleverna var förväntansfulla. Föräldrarna var mycket positiva till tävlingen och ville vara behjälpliga med att starta en schack klubb i Lomma/Bjärred.

Rektorns och Pedagogernas utvärdering av Schack4an.

Rektor och Pedagoger är mycket tillfredsställda med projektet. En fortsättning att träna Schack4an på Alfredhällskolan skall bli kontinuerlig. Eleverna har visat en stor glädje inför Rektor och Pedagoger, där eleven har lärt sig att förstå och spela schack mer kvalitativt. Rektorn ställer lokaler till förfogande för att bilda en Schack klubb på skolan.

Slutsatser

Alla elever i klassen på Alfredhällskolan har under en kort period blivit bättre schackspelare. Det ställdes många frågor från eleverna som visade på vilja att få kunskap. Att starta en Schack4a fungerar mycket bra utan att en ledare är utbildad Pedagog.

Personliga reflektioner

Att komma i kontakt med en skola/klass som aldrig sett några fördelar med att spela schack, var mycket svårt.

Jag kontaktade Utbildningsnämnden i Lomma Kommun som i sin tur vidarebefordrade mitt mail till alla Rektorer i kommunen. Ingen svarade mig. Då skickade jag ett nytt mail till dem, inget svar.

Efter lång tid fick jag ett svar från Alfredhällskolan.

Man måste arbeta hårt för att bli insläppt på en skola. När jag blev insläppt var allting mycket stabilt.

Flickorna behövde mer undervisning för att våga spela schack, än pojkarna. De gav sig helhjärtat in i spelet. Jag gav flickorna lite extra uppmärksamhet och när de förstod mer av spelet blev allting roligt.

Pojkarna tog mer chanser och spelad obetänksamt. Flickorna ville inte spela förrän de var trygga med att göra ett schackdrag.

Alla eleverna lärde sig spela schack snabbare än jag förväntade mig.

Pedagogerna, Rektorn och jag själv har uppmärksammat en stor förändring på klassen, särskilt bland flickorna. Alla elever, 34 st. ville delta i Schack4an.

Då tävlingen startade anlände 17 elever till DM-finalen. Resterande elever valde annan idrott denna lördag. Många föräldrar var inte lika intresserade som barnen av schack.

Jag uppfattar det som att nästa gång skall jag samla alla föräldrar till ett möte om schack och skapa förståelse för vikten av att vilja och kunna spela schack för deras barn.

Källor

Rektorn Margareta Strand Karlsson
Pedagog Åsa Larsson
Pedagog Annika Mårtensson

Om Schack4an har jag hämtat från nedanstående hemsida.
http://www.schack.se/?page_id=74

Jesper Halls film 1 från nedanstående hemsida.
<https://www.youtube.com/watch?v=Md3DOnIVXF0>

Jesper Halls film 2 från nedanstående hemsida.
<https://www.youtube.com/watch?v=YGTubLjsU1s&feature=youtu.be>